

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
Национальный авиационный университет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольные работы по грамматике
для студентов-иностранцев подготовительного факультета

Киев 2004

УДК 811.161.1 (076)
ББК Ш141.12-96
Р894

Составители: С.В. Алёхина, В.А. Довгань
Рецензент М.Н. Ляшенко

Утверждено на заседании секции редсовета факультета по работе с иностранными студентами НАУ 5 декабря 2002 года, протокол №3.

Русский язык. Контрольные работы по грамматике для студентов-иностранцев подготовительного факультета / Составители: С.В. Алёхина, В.А. Довгань – К.: НАУ, 2003. – 20 с.

Разработаны в соответствии с программой по русскому языку для иностранных студентов подготовительного факультета для итогового контроля сформированности навыков и умений владения базисным лексико-грамматическим материалом.

Рассчитаны на студентов-иностранцев подготовительного факультета технического вуза.

ВВЕДЕНИЕ

Контрольные работы по русскому языку предназначены для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов технического профиля.

Они отличаются тематическим разнообразием и лингвострановедческой направленностью. Контроль знаний по грамматике осуществляется на материале наиболее употребительных слов и словосочетаний бытового, социально-культурного характера, общенаучной лексики, вполне доступной для понимания иностранцев.

Объём и содержание материалов соответствуют требованиям учебной программы по русскому языку для среднего этапа обучения. Предлагаемые многовариантные контрольные работы могут быть использованы в аудиторное время для итогового контроля сформированности у иностранных студентов навыков владения базисным лексико-грамматическим материалом, необходимым для решения коммуникативных задач.

Здесь представлены контрольные задания по следующим темам: значение падежей, формы словоизменения, употребление видов глаголов, глаголы движения, сложные предложения. Структура контрольных работ однотипна и их объём одинаков. Предлагается оптимальное количество заданий в пределах изучаемых грамматических тем. Задания унифицированы, насыщены конструкциями, овладению которыми на подготовительном факультете уделяется основное внимание и которые входят в обязательный морфолого-синтаксический минимум. Несмотря на то, что большинство упражнений является традиционными по форме, они сохраняют речевую направленность, поскольку привлекается только коммуникативно ценный материал. Многовариантность контрольных работ позволяет индивидуализировать процесс контроля. Проверка усвоения грамматики при помощи данных контрольных заданий даёт возможность получить объективные данные, позволяющие адекватно оценить эффективность результатов процесса обучения на подготовительном факультете.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Я студент. Я приехал в Киев из (Китай) Киев большой и красивый город. Здесь много (университеты, институты), где учиться много (иностранные студенты) Я учусь в НАУ на (подготовительный факультет) Вместе со мной учатся студенты из (другие страны) Подготовительный факультет находится в (восьмой корпус) на (четвертый этаж) Мы занимаемся в (небольшие, светлые аудитории) Обычно в (группы) 6-8 (иностранные студенты) Я и мой друг Хуан занимаемся в (шестая группа) на (пятый этаж) в (пятисот первая аудитория) На (подготовительный факультет) студенты изучают не только русский язык, но и (математика, физика, химия, черчение, экономика, история) и другие предметы. Занятия начинаются в 8 (час) и заканчиваются в 14 (час) 30 (минуты)

Сейчас урок (русский язык) На (столы) перед (студенты) лежат книги, тетради, словари, ручки и карандаши. Преподаватель проверяет домашнее задание. После проверки (домашнее задание) преподаватель объясняет (новая тема) урока. Студенты внимательно слушают.

Задание 2. Поставьте вместо точек предлог в, на, из, о, вокруг, около, напротив, посреди, справа от.

Я вхожу комнату отдыха. Она большая и светлая. стен стоят диваны. комнаты — большой круглый стол, стола — стулья. столе лежат газеты и журналы. стоит рояль. Кто-то играет. рояля стоят девушки и негромко поют Киеве. диване входа сидит мой друг. Он читает статью Юрии Гагарине. окон стоят маленькие столики для шахмат. Наши студенты играют шахматы. Юры сидит Хосе. них много студентов. Они “болеют”. Кто победит?

Задание 3. Напишите вместо точек словосочетание наш новый студент в нужном падеже.

Я хочу рассказать о , который приехал учиться в Киев. зовут Анвар. Он очень веселый и умный человек. 20 лет. У не было учебников, поэтому наш преподаватель посоветовал взять эти учебники в библиотеке. После уроков я пойду в библиотеку вместе с , чтобы он мог взять там учебники.

Задание 4. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Я редко вижу (он и она) Вы давно знаете (они)? Где вы познакомились с (они)? Вы часто звоните (они)? Передайте, пожалуйста, (она) эту книгу. Я прошу (ты) принести (я) журнал. Покажи, пожалуйста, (мы) свои фотографии. Я хочу видеть (вы) Я могу прийти к (вы) завтра? Ты пойдешь со (я) в кино. Я не хочу разговаривать с (он)

Задание 5. Напишите вместо точек глагол идти в нужной форме с приставками или без них.

В воскресенье я решил в музей. Я из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от моего дома, поэтому я решил пешком. Когда я по улице, я встретил своего друга Сергея. Я пригласил Сергея в музей вместе. У нас было много свободного времени, поэтому мы в кафе. В кафе мы съели мороженое и в музей. Из музея мы через 2 часа. Я домой, а мой друг к своей сестре, которая живет недалеко от музея.

Задание 6. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Я учусь на подготовительном факультете. Занятия (начинаться-начаться) в 8 часов. На уроке преподаватель (проверять-проверить) домашнее задание, (объяснять-объяснить) новое правило. Когда преподаватель (объяснять-объяснить) новое правило, мы начали писать упражнение.

Когда Хуан (рассказывать-рассказать) текст, мы внимательно слушали. Когда он (рассказывать-рассказать) текст, мы стали задавать вопросы. Когда Антон (выполнять-выполнить) домашнее задание, он пошел на стадион.

Когда я (проверять-проверить) свою работу, я исправлял ошибки.

Каждый день занятия (кончаться-кончиться) в 2 часа 30 минут. После уроков обычно я иду (обедать-пообедать) в столовую. Сегодня я (обедать-пообедать) дома, а потом целый час (читать-прочитать) газеты. В 5 часов я начал (делать-сделать) домашнее задание.

Задание 7. Окончите предложения.

Я встретил друга, который
у которого
с которым
о котором

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

Я взял учебник у студента, изучавшего русский язык в прошлом году.

В аудиторию зашел профессор, читающий нам лекции по химии.

Вчера я получила письмо от брата, живущего в Одессе.

Мне нравится девушка, работающая в нашей библиотеке.

Дома, построенные молодыми строителями, очень красивые.

Мой брат знаком с писателем, написавшим этот роман.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Я учусь в НАУ, а живу в (студенческое общежитие) ,
которое находится недалеко от (наш университет) Рядом
со (студенческое общежитие) находится поликлини-
ка университета. Подготовительный факультет, где я учусь, находится в (восьмой кор-
пус)..... на (пятый этаж) Студенты подгото-
вительного факультета занимаются в (маленькие аудитории) В
(группы)..... 6-8 студентов. Я занимаюсь в (седьмая группа)
..... в (четыреста первая аудито-
рия)..... на (четвертый этаж)..... . Сейчас
урок русского языка. Студенты сидят за (стола) Я сижу между
(мои друзья) , которые приехали из (Сирия и Китай)
..... . Перед (мы) лежат книги и тетради. Сейчас мы по-
вторяем домашний текст. После (проверка домашнего задания)
..... преподаватель будет объяснять новую тему.

После (уроки) я пойду домой. Там я немного отдохну, а потом
буду серьёзно заниматься, ведь через (неделя) у нас будет большая
контрольная работа. Я хочу хорошо подготовиться к (контрольная работа)
..... . Потом я хочу пойти на стадион, который находится за
(университетские корпуса)

Задание 2. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Как (ты) зовут? Я был в университете с (он) (Ты)
легко изучать русский язык. Он позвонил (она) Дайте (я) , пожалуй-
ста, мел. Вы пойдёте с (мы) Что сказал (вы) преподаватель? Я
хочу поговорить с (вы) Антон видел (они) в читальном зале.
(Я) девятнадцать лет. (Они) очень нужен этот журнал.

Задание 3. Поставьте вместо точек предлог вокруг, около, напротив, посреди, справа от.

В моей комнате окна стоит диван. дивана — журнальный столик.
..... журнальном столике лежат журналы и газеты. окна стоит мой письменный
стол. письменного стола стоят книжные полки. книжных полках стоят мои
учебники. комнаты лежит ковер. А ковре, телевизора, как всегда,
лежит моя собака. Вечерами она выходит своего домика, приходит сюда и мы вме-
сте смотрим телевизор. После просмотра передач мои родители и я собираемся
собаки и с радостью говорим ней.

Задание 4. Напишите вместо точек глаголы движения идти-ехать в нужной форме с приставками или без них.

В воскресенье мы решили за город. Мы хотели к моему другу
на дачу. Мы из дома очень рано, часов в семь. Народу было ещё очень мало,
и мы быстро до вокзала. Мы сели в поезд и Мы около
часа. Когда мы до станции, мы из вагона. Товарищ говорил
мне, что надо пешком или на автобусе три километра. Мы, ко-
нечно, решили пешком. Дорога там очень красивая, а погода была пре-
красная. Мы не по шоссе, а по дороге, которая вела через лес. Мы
..... мимо поля, мимо маленького озера. И, наконец, к огром-

ному дереву, которое стояло около дороги. Я посмотрел на часы. Мы до этого дерева быстро, за 20 минут. Ещё через полчаса мы уже к товарищу.

Задание 5. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Я студент-иностранец. Я учусь на подготовительном факультете. Каждый день наши занятия (начинаться - начаться) в 8 часов. На уроке преподаватель (проверять - проверить) домашнее задание, а потом (объяснять - объяснить) новый урок. Каждый день мы много (говорить - сказать) по-русски, (писать - написать) диктанты, (отвечать - ответить) на вопросы преподавателя.

Обычно наши занятия (кончаться - кончиться) в 3 часа. Но сегодня мы идём на экскурсию, поэтому занятия (кончаться - кончиться) в 12 часов. Мы пошли в столовую. Быстро (обедать - пообедать) и (ехать - поехать) на трамвае №1 в центр города. Экскурсия была очень интересной. Домой мы (возвращаться - вернуться) в 5 часов. Мы немного (отдыхать - отдохнуть) и начали (делать - сделать) домашнее задание на завтра.

Задание 6. Окончите предложения.

В нашем общежитии живет студентка, которая
у которой
которую
с которой
о которой

Задание 7. а) Напишите главные предложения.

1., когда пришёл мой друг.
2., потому что я забыл словарь дома.
3., если завтра будет хорошая погода.
4., поэтому я не поеду в Одессу.

б) Закончите сложные предложения.

1. Когда мои друзья приедут в Киев,
2. Мои родители хотят, чтобы
3. Наташа с удовольствием прочитала книгу, которую
4. Антон плохо подготовился к экзамену, поэтому

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

Студенты внимательно слушали преподавателя, объяснявшего новую тему.

Вчера я познакомился со студентками из Ливана, живущими в нашем общежитии.

Мне нравятся люди, интересующиеся музыкой и литературой.

Девушка, отвечающая сейчас у доски, моя лучшая подруга.

Студенты, приехавшие из Китая, учатся в группе №5.

Друг, сдавший досрочно экзамены, уехал на родину.

Студентка, отвечавшая у доски, приехала из Вьетнама.

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Софья Ковалевская родилась (3 январь, 1850 год) в (Москва) в (богатая семья) Отец Софьи был (образованный человек) Софья очень любила (отец) Она была (способная девочка) Больше всего (она) нравилась математика. Отец (Софья) увидел, что девочка интересуется (математика) Он пригласил (известный преподаватель) , чтобы он занимался с (дочь) В 15 лет Софья начала изучать (высшая математика) Она решила поступить в (университет) на (математический факультет)

В то время девушкам не разрешали учиться в (университет) , поэтому Софья уехала в (Германию) Когда она приехала в (Берлин) , она узнала, что (Берлинский университет) читает лекции известный математик. Софья решила стать (его ученица) Софья попросила (он) разрешить (она) сдать экзамен по (математика) Ученый дал (Софья) очень трудные задачи. Она быстро решила (они) После окончания (университет) Софья вернулась в (Петербург) Но через два года она поехала в (Швеция) , чтобы читать лекции по (математики) Там она занималась также (научная работа) Софья была (первая женщина – математик и первая женщина – академик)

Задание 2. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Вы приедете ко (я)..... ? Возьмите, пожалуйста, с (себя)..... учебник по математике. Сегодня (он)..... не было на уроке. Сергей хочет встретиться со старыми друзьями, потому что (он)..... очень любит (они)..... . Мы ходили в музей. С (мы)..... ходил переводчик. (Вы)..... помочь? На уроке мы много говорили о (ты)..... . У меня есть сестра. (Она) зовут Тамара. Дайте, пожалуйста, (я)..... мел.

Задание 3. Поставьте вместо точек предлог в, на, из, с, о, вокруг, около, напротив, посреди, мимо, по, над, справа (слева) от.

Мой друг живет Харькове. Он работает заводе. Недавно он был море. Там он познакомился с девушками Москвы. На море они жили гостинице: Сергей третьем этаже, а девушки пятом. Гостиницы расположена вокзала центре города. Каждый день друзья ходили пляж. Дорога к морю шла вокзала через парк. Часто Сергей гулял там. Он любил заходить кафе. Это очень красивое место: здания растут прекрасные цветы, находится фонтан, а озеро. озеру плавают лебеди, которых всегда интересно смотреть. Иногда птицы поднимались воздух и летали водой.

Всем очень понравилась эта поездка. Друзья часто вспоминали ней.

Задание 4. Напишите вместо точек словосочетание наш новый преподаватель в нужном падеже.

После уроков мы долго разговаривали с
..... . Вчера в поликлинике я встретил

..... На уроке мы всегда показываем домашнее задание

..... У много работы.

..... недавно окончил универси-
тет. зовут Сергей Пет-
рович. В субботу мы пойдем на консультацию к

.....

Задание 5. Напишите вместо точек глаголы движения идти-ехать в нужной форме с приставками или без них.

Каждое воскресенье мы с друзьями в кино. Обычно мы из дома в 5 часов. Мы к автобусной остановке, садимся в автобус и в кинотеатр. От нашего дома до кинотеатра автобус 20 минут. Мы из автобуса, через улицу и в кинотеатр. Мы к кассе и покупаем билеты. Потом мы в фойе. После звонка мы в зрительный зал и садимся на свои места. Когда фильм кончается, мы из кинотеатра и в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы домой.

Задание 6. Выберите глагол нужного вида и напишите его в правильной форме.

- 1) **помогать—помочь** Я всегда брату решать задачи. А вы вашим друзьям? Сейчас я занята и не могу брату. Я ему завтра в 10 часов.
- 2) **готовить—приготовить** Завтра я вкусный ужин, потому что ко мне придут гости. А что вы, когда у вас бывают гости?
- 3) **возвращаться—вернуться** Виктор всегда из университета на метро. После тренировки он обычно в семь часов. Но сегодня Виктор раньше, в пять часов.
- 4) **смотреть—посмотреть** Когда вы этот фильм, вы расскажете мне о нем. Я думаю, что этот фильм во вторник.
- 5) **строить—построить** Рабочие школу все лето. Они школу, и сейчас в ней учатся дети.

Задание 7. Окончите предложения.

В общежитии в комнате №324 живет студент, который

у которого

о котором

к которому

с которым

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

В аудиторию вошел преподаватель, читающий лекции по философии.

Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику.

Девушка, читающая газету, работает в нашей библиотеке.

Мы живем в общежитии, построенном в прошлом году.

Письмо, полученное студентом, написал его отец.

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Киев является (столица Украины) Это один из самых (красивые города) ... Европы. Он стоит на (высокий берег) Днепра. В (исторические документы) можно прочитать о том, что город Киев основан в V веке, а в IX веке Киев стал (столица, первое русское государство), которое называлось Киевская Русь.

Современный Киев — это огромный город. В (он) живет около (3 миллион) человек. Я очень хотел учиться в (этот большой город), потому что в (этот город) в (медицинский институт) учиться мой брат.

Теперь я учусь в НАУ на (подготовительный факультет) Здесь мы изучаем (русский язык, математика, физика, химия, история, география, экономика)

Все иностранные студенты живут в (студенческое общежитие) На (подготовительный факультет) студенты не только учатся, но и ходят на (экскурсия), знакомятся с (Украина и Киев)

Украина — большая и красивая страна и учиться здесь очень интересно.

Задание 2. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

У меня есть друг. Я очень давно не видел (он) Вчера на концерте я встретил (он и она) Я подошел к (они) и познакомился с (она) Я сказал, что вчера мы говорили о (вы) Я часто думаю о (ты) А ты думал обо (я)? Ты купил (мы) билеты?

Задание 3. Поставьте вместо точек предлог в, на, по, около, напротив, справа от, вокруг.

Наш город стоит берегах реки Днепр. Мы приехали Киев недавно, но уже полюбили этот город. Мы любим гулять его улицам и бульварам, отдыхать Днепра.

Киев — зеленый город. Киеве много деревьев и цветов, а Киева — соновые леса.

Мы любим сидеть склонах Днепра и смотреть реку. нас находится пляж, а Киево-Печерская Лавра.

Задание 4. Напишите вместо точек словосочетание мой младший брат в нужном падеже.

Я хочу рассказать о, который приехал учиться в Киев. зовут Ахмед. Он добрый и очень веселый. 18 лет. У хороший голос, он любит петь. Преподаватель посоветовал купить кассеты и слушать украинские песни. В воскресенье я пойду вместе с в магазин, чтобы помочь ему выбрать кассеты.

Задание 5. Напишите вместо точек глаголы идти-ехать в нужной форме с приставками или без них.

В воскресенье я решил в центр города. Я из общежития в 10 часов и на остановку троллейбуса. Я к остановке, и через пять минут троллейбус. Я в троллейбус. Он очень быстро. И через пятнадцать минут троллейбус до станции метро. Я в метро. В метро было прохладно и светло. Вскоре электропоезд, на нем я до станции «Площадь Независимости». Я из метро и по направлению к площади. Я в подземный переход и на площадь.

Задание 6. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Я учусь на подготовительном факультете. Обычно я (вставать-встать) в 7 часов, (умываться-умыться), (одеваться-одеться) и (садиться-сесть) завтракать. Университет, где я учусь, находится близко. В 8 часов (начинаться-начаться) занятия. Уроки (кончаться-кончиться) в два часа тридцать минут. После занятий я иду (обедать-пообедать) в столовую. Вечером я (делать-сделать) домашнее задание. Сначала я (учить-выучить) слова и правила, а потом (выполнять-выполнить) упражнения.

После ужина я (смотреть-посмотреть) телевизор, (читать-прочитать) книги.

Я очень (любить-полюбить) играть в компьютерные игры, поэтому вечерами мы с товарищем (играть-поиграть) в эти игры.

Задание 7. Окончите предложения.

Это мой друг, который
 у которого
 с которым
 о котором
 которого

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

Тарас Григорьевич Шевченко был замечательным поэтом, писавшим о жизни украинского народа.

.....
О тяжелой жизни простого народа писал поэт, любивший свою родную Украину.

.....
В Киеве есть маленький домик, стоящий на окраине города.

.....
Многие стихотворения, написанные Т.Г. Шевченко, стали любимыми песнями народа.

.....
Кобзарь — это музыкант, играющий на народном музыкальном инструменте — кобзе.

.....

ВАРИАНТ 5

Задание 1. Прочитайте тест. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Сергей Павлович Королев — известный ученый, конструктор (космические ракеты)..... Он родился (30 декабрь, 1906 год)
..... в Украине, в (город Житомир)
Его родители были (учителя) Он рано остался без (отец)
Еще в школе Королев мечтал стать (авиационный инженер)
..... и делать самолеты. После окончания (школа)
..... он поступил в (Киевский политехнический институт).....
..... В институте он познакомился с наукой (космонавтика)
....., научился летать на (самолет) Потом он учился в
МВТУ на (аэрокосмический факультет)..... и ра-
ботал на (авиационный завод)..... Он был
(энергичный и организованный человек)

После окончания института С.П. Королев начал заниматься (ракетная тех-
ника)....., но продолжал мечтать о (полеты) в космос.
Он много работал над созданием ракет, стал (главный инженер)
..... Центра космических исследований. На этой работе он де-
лал все, чтобы его мечта о полете человека в космос исполнилась. 12 апреля 1961 года на
(космический корабль) «Восток» в космос полетел первый чело-
век Земли Ю. Гагарин. Корабль был создан под руководством главного конструктора
С.П. Королева.

Умер Королев (14 январь, 1966 год)

Задание 2. Поставьте вместо точек предлог в, на, из, посреди, около, напротив, мимо, после, через.

Вчера уроков я пошел в библиотеку. Мне нужно было взять учебник рус-
ского языка, потому что два дня у меня будет контрольная работа. Наша библи-
отека находится первом корпусе втором и третьем этажах. Я взял книги и
пошел библиотеки домой. В общежитие я всегда хожу ангара и пятого
корпуса, перехожу дорогу, захожу магазин. Наше общежитие находится
..... большого магазина «Серго». нашего общежития находится 9-ое об-
щежитие, где живет мой друг.

Задание 3. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

У меня есть друг. Я хочу пригласить (он) в гости. Где Нина? Я видел (она)
..... в буфете. Мои родители живут в Тунисе. Я давно не видел (они) Что вы
будете делать в субботу? Я хочу пригласить (ты) на концерт. Где моя ручка? Я
видел (она) на столе. Где вы купили эти цветы? Я купил (они) на рынке. Ко-
гда ты получил это письмо? Я получил (оно) вчера.

Задание 4. Напишите вместо точек словосочетание моя младшая сестра в нужном падеже.

У меня есть младшая сестра. Ее зовут Тинь. Она живет в Пекине и учится в школе. Я
часто получаю письма от, в которых она
спрашивает о моей жизни и учебе в Киеве и рассказывает о себе. Один раз в месяц я зво-
ню и несколько минут разговариваю по теле-
фону с Я очень люблю

..... и рассказываю о
..... своим друзьям.

Задание 5. Напишите вместо точек глаголы движения идти-ехать в нужной форме с приставками или без них.

В субботу вечером мы решили в театр. Спектакль начинался в 7 часов. Мы из дома в 5 часов, к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот трамвай. Мы сели и Через 20 минут мы до станции метро. Мы из трамвая и в метро. Когда мы в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже в театр. Все вместе мы на улицу и к театру. Когда мы к театру, мы поняли, что очень рано, так как около театра никого не было. Но мы в театр и в буфет пить кофе.

Задание 6. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Хуан — хороший студент. Каждый день он (делать-сделать) домашнее задание, (решать-решить) трудные задачи, (чертить-начертить) чертежи, (писать-написать) упражнения, (читать-прочитать) тексты, (учить-выучить) новые слова. Но вчера Хуан (решать-решить) сначала (переводить-перевести) текст, а потом (делать-сделать) упражнения. Когда он уже (читать-прочитать) текст, пришел его друг Минь и (просить-попросить) объяснить ему непонятные слова. Они долго (переводить-перевести) слова, а потом (писать-написать) перевод. Когда друзья (делать-сделать) домашнее задание, они (решать-решить) пойти в кино и (смотреть-посмотреть) новый фильм. Фильм им очень (нравиться-понравиться) и они (возвращаться-вернуться) домой довольные.

Задание 7. Окончите предложения.

У нас учатся студенты, которые
от которых
которых
с которыми
о которых

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык.

.....
Я часто пишу письма сестре, живущей в Англии.

.....
Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены.

.....
Студент, получивший сегодня письмо, учится в нашей группе.

.....
Я прочитал письмо, присланное мне другом.

.....
На столе лежит книга, забытая преподавателем.

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

У меня есть друг, который живет в Ханое. Я ему написал письмо о (страна), в которой сейчас живу и учусь. Я написал ему, что Украина находится в (Восточная Европа) На (юг) Украину омывают Черное и Азовское моря.

Население Украины составляет более сорока восьми (миллионы) человек. Большинство (население Украины) — это украинцы. Но, кроме (украинцы), в стране живут представители и других (национальности)

Природные условия и ресурсы Украины разнообразны. На (юг и запад) Украины поднимаются горы — Крымские и Карпаты. В Украине много (железо, уголь, природный газ, нефть)

Украина — аграрная страна. Она производит (разнообразная продукция): мясо, масло, сахар, зерно, овощи, фрукты. Однако выгодное географическое положение позволяет (Украина) быстро развивать свою промышленность. Украинские станки, приборы знают во (многие страны мира)

Климат в (Украина) умеренный. На (большая часть Украины) зима продолжается 3-4 (месяц) Киевляне любят (холодная снежная зима) На (украинские улицы) холодно, но в (дома) тепло. Зимой в (города) необходимо убирать снег. Это делают машины. Уборка (снег) стоит городу очень дорого. Лето в (Украина) длинное и теплое, особенно в (южные районы) Осень солнечная. Но климат в (Украина) суровее, чем в (Западная Европа)

Задание 2. Поставьте вместо точек предлог в, на, из, о, вокруг, около, напротив, посреди, справа от.

Я вхожу в комнату отдыха. Она большая и светлая. стен стоят диваны. комнаты — большой круглый стол, стола — стулья. На столе лежат газеты и журналы. В углу стоит рояль. Кто-то играет. рояля стоят девушки и негромко поют. На диване входа сидит мой друг. Он читает книгу. окон стоят маленькие столики для шахмат. Вот играют студенты нашей комнаты. Юры сидит Хосе. них много наших ребят. Они “болеют”. Кто победит?

Задание 3. Напишите вместо точек словосочетание мой школьный товарищ в нужном падеже.

Я хочу рассказать вам, который сейчас живет в Ханое. Когда я жил в Ханое, я всегда ходил в кино Недавно я получил письмо от Два дня назад в Киев приехал Я встречал в аэропорту Потом мы расстались с А вечером я позвонил

Задание 4. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Я хочу познакомиться с красивой девушкой. Я не знаю, как (она)..... зовут и сколько (она)..... лет. Эта девушка учится в (наш)..... университете. Я очень часто встре-

чаю (она)..... в буфете с (она)..... подругами. Я думаю, что на дискотеке я обязательно познакомлюсь с (она).....

Мои родители живут в Пекине. Я давно не видел (они)..... . Вчера я получил от (они)..... телеграмму. Они сообщают, что собираются приехать ко (я)..... в гости. Я ответил, что буду ждать (они)..... с нетерпением, что я хочу видеть (вы)....., особенно (ты)....., мама.

Задание 5. Напишите вместо точек глаголы движения идти-ехать в нужной форме с приставками или без них.

В прошлое воскресенье мы за город. Мы из общежития в восемь часов утра. Около общежития нас ждал автобус. Мы сели в автобус и Сначала мы по городу. Мы километров тридцать и к реке. Мы из автобуса и к берегу реки. Здесь мы провели весь день. В пять часов вечера мы обратно. В общежитие мы в шесть часов.

Задание 6. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида и в нужной форме.

У меня есть друг. Его зовут Мин. Он учится на экономическом факультете на втором курсе. Завтра пятница. В 8 часов у него (начинаться-начаться)..... лекция по математике. Последнее занятие — физкультура. Студенты его группы будут (играть-поиграть) в баскетбол в спортивном зале. После спортивных занятий мы договорились пойти (обедать-пообедать) в столовую. После обеда мы пошли в общежитие. Мин (писать-написать) 2 письма домой, а я (читать-прочитать) интересную книгу. Вечером я начал (делать-сделать) домашнее задание, а Мин пошел в кино. Он (смотреть-посмотреть) фильм о космосе. Поздно вечером он (рассказывать-рассказать) мне об этом фильме.

Задание 7. Окончите предложения.

Мой друг живет в общежитии, которое
около которого
к которому
рядом с которым.....
в котором

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

Я читаю роман, написанный одним русским писателем.
.....

Студент вошел в аудиторию. Он держал письмо, полученное от родителей.
.....

Я встретил девушку, живущую в нашем общежитии.
.....

Доклад, сделанный студентом, всем очень понравился.
.....

Преподавателю понравилась статья, переведенная студентом.
.....

Я открыл дверь, закрытую братом, и вошел в комнату.
.....

ВАРИАНТ 7

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Т.Г. Шевченко родился в (крестьянская семья)
(девятое марта) 1814 (год) Его отец был (крепостной крестьянин) Мальчик рано начал работать, потому что его родители умерли.

Тарас был (талантливый мальчик) Он интересовался (музыка, рисование, история родного народа, язык)
..... Вскоре он вместе со (свой хозяин)
..... поехал в (Петербург) В (Петербург)
..... молодой Шевченко познакомился с (известные художники и писатели)
..... Он жил далеко от (своя родина)
....., но он часто вспоминал о (своя семья, свой народ)

В 1847 (год) Т.Г. Шевченко арестовали, потому что он писал (революционные стихи) В 1855 (год) его освободили и он поехал в (Петербург), где продолжал заниматься (рисование и стихи)

В 1860 (год) Т.Г. Шевченко стал (академик) В 1861 (год) он умер в (Петербург)

Задание 2. Напишите местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Преподаватель математики задал (я)..... трудный вопрос. Мама в письмах всегда спрашивает (я)....., как я себя чувствую. Я приеду к (вы)..... в общежитие в 2 часа. Моя подруга живет рядом со (я)..... Вчера я была у (она)..... Мы ходили в музей Т.Г. Шевченко. С (мы)..... ходил наш преподаватель. Я слышал, что ты ездил на экскурсию в Харьков. Кто ездил с (ты).....? Мы едем к (она)..... после занятий. Я знаю, что мои родители любят (я)..... и часто думают обо (я)..... Я тоже каждый день вспоминаю о (они).....

Задание 3. Поставьте вместо точек предлог в, на, о, вокруг, около, напротив, посреди, справа (слева) от.

Это наша аудитория. Каждый день мы занимаемся этой аудитории.
двери стоит книжный шкаф, двери стоит другой шкаф. доски
стоит стол преподавателя. доске лежит мел. стола преподавателя стоит ваза
с цветами. вазы лежат экзаменационные билеты. Сегодня у нас экзамен.
..... двери окно. Из окна мы видим проспект Комарова, которому едут машины и идут люди.

Задание 4. Напишите вместо точек словосочетание наш украинский преподаватель в нужном падеже.

Я встретил в театре На студенческом собрании выступил Мы едем на экскурсию с
..... Мой вьетнамский друг спрашивал меня о
..... Я часто рассказываю
..... о своей родине.
..... советует иностранным студентам много говорить по-русски. Студенты подошли к чтобы пригласить его на

вечер. знает всех студентов, которые учатся на нашем факультете.

Задание 5. Напишите вместо точек глаголы движения идти-ехать в нужной форме с приставками или без них.

В воскресенье я решил в гости к моему другу, который учится в медуниверситете. В тот день я встал рано утром, позавтракал и из комнаты. Я недалеко от комнаты и вдруг вспомнил, что забыл в комнате новый словарь, который просил у меня друг. Я вернулся, взял словарь и снова по коридору на улицу. Я в магазин и купил торт. Потом я из магазина и по улице. Сначала я быстро. Потом я устал и медленнее. Наконец я в общежитие и к лифту. Когда приехал лифт, я в него и поднялся на пятый этаж. На пятом этаже я из лифта и к двери комнаты, где живет мой друг. Я постучал в дверь и услышал знакомый голос: «.....»! Я в комнату.

Задание 6. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

Я студент-иностранец. Я учусь на подготовительном факультете. Каждый день наши занятия (кончатся-кончиться) в 2 часа. Вчера после занятий мой друг Зунг пошел в столовую. Он быстро (обедать-пообедать), а потом пошел в общежитие. В своей комнате Зунг целый час (читать-прочитать) новые журналы и (слушать-послушать) музыку. В 5 часов он начал (готовить-приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он (писать-написать) рассказ об украинском поэте Т.Г. Шевченко, потом (делать-сделать) упражнение и (учить-выучить) новые слова. Зунг очень устал и решил немного (отдыхать-отдохнуть) Он (готовить-приготовить) себе чай и медленно (пить-выпить) его. Потом он начал (читать-прочитать) новый текст. Когда Зунг (кончать-кончить) делать домашнее задание, он пошел в клуб на дискотеку.

Задание 7. Окончите предложения.

Я знаю украинского поэта, который
 которому
 у которого
 с которым
 о котором

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом *который*.

Мальчик слушал старшую сестру, поющую украинские песни.

Это был известный художник, познакомивший Тараса Шевченко со своими друзьями.

Он написал много картин, сделавших его известным художником.

Мне нравится памятник Тарасу Шевченко, стоящий в парке.

Я прочитал стихи, написанные великим украинским поэтом.

В музее мы видели рисунки, сделанные молодым Тарасом.

ВАРИАНТ 8

Задание 1. Прочитайте текст. Поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Я иностранный студент. (Я) зовут Лу Синь. Я приехал из (Китай) У (я) есть хороший товарищ. (Он) зовут Мехди. Он приехал из (Тунис) (Он), как и (я), 20 (год) Его семья живет в (столица Туниса) У (я) нет (братья и сестры), а у (он) есть 2 (брат) и 3 (сестра) Мы часто разговариваем с (он) о (жизнь, учеба, семья) Он любит рассказывать о (своя семья) Я знаю, что его отец работает на (небольшой завод, инженер) Его старший брат учится (Московский университет) Скоро он станет (преподаватель) Его младшая сестра учится в (Одесса, медицинский университет) (Она) 19 (год) Она хочет быть (врач) А мы сейчас живем и учимся в (Киев, Национальный авиационный университет, подготовительный факультет) (Мы) очень нравится Киев. Это большой и красивый город. Это столица (Украина) В (Киев) учится много (иностранцы студенты) Здесь много (техникумы, университеты, академии) Я и Мехди будем учиться в (Киев) 10 (месяц) Потом я поеду в Харьков продолжать (учеба) А Мехди хочет поехать учиться в (Москва) Я думаю, мы всегда будем (хорошие друзья), даже если будем учиться в (разные города)

Задание 2. а) Напишите вместо точек глагол движения идти в нужной форме с приставками или без них.

В воскресенье я решил в музей. Я из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я пешком. Сначала я прямо, потом направо. Наконец, я в музей. Я в здание, купил билет и в первый зал. Я все залы. Этот музей мне очень понравился. Я не хотел, но было уже поздно. Я из музея и домой.

Задание 3. Напишите вместо точек словосочетание мой старый друг в нужном падеже.

..... зовут Рафик. нравится изучать русский язык на подготовительном факультете. Я давно не видел, который учится в НАУ. рассказал мне о нашем новом преподавателе русского языка. У много друзей, которые приехали учиться в Киев из разных стран. Я купил подарок, потому что у него сегодня день рождения. В свободное время любит играть в компьютерные игры.

Задание 4. Закончите предложения.

Мои друзья приехали из разных У меня нет англо-русского Ахмед был в библиотеке. Он пришел из библиотеки с разными Студенты познакомились с русскими Покажите мне, пожалуйста, этот ! Я не знаю этих Вчера я купил красивую синюю Я хочу стать хорошим Его младший брат занимается в спортивной На перерыве мы разговаривали с нашей

Задание 5. Напишите глаголы совершенного или не совершенного вида в нужной форме.

Здание нового общежития (строить-построить) три года назад. На нашей улице начали (строить-построить) торговый центр. Сколько времени вы (готовиться-подготовиться) к экзамену? Он получил «пятерку», потому что хорошо (готовиться-подготовиться) к экзамену. Летом студенты будут (сдавать-сдать) несколько экзаменов. Мой друг (сдавать-сдать) уже все экзамены досрочно. Стихи этого поэта часто (переводить-перевести) на русский язык. Недавно (переводить-перевести) последнюю книгу его стихов. Я часто (покупать-купить) открытки с видами Киева. Недавно я (покупать-купить) открытку с видом старого Крещатика.

Задание 6. а) Напишите место точек слово который в нужном падеже.

Великий русский ученый Ломоносов вырос в небольшой деревне, в не было школы. Молодой Ломоносов, очень хотел учиться, пешком пришел в Москву, чтобы поступить в школу. В школу поступил ученик, было 19 лет. Мальчики, с Ломоносов учился, смеялись над ними, потому что он очень взрослым учеником. Но он очень хорошо учился. Потом Ломоносов стал студентом. Это был очень способный студент, на сразу обратили внимание профессора университета.

Ломоносов стал известным ученым, сделал много научных открытий. Это великий ученый, имя носит Московский государственный университет.

б) Закончите предложения.

У меня есть подруга,
которую
с которой
которая
о которой
к которой

Задание 7. Поставьте вместо точек предлог вокруг, из, недалеко от, во время, посреди, рядом с, после.

..... Киевского университета находится станция метро. университетом находится небольшой, но красивый парк. последней экскурсии мы побывали там, много фотографировались. парка стоит памятник Тарасу Шевченко, чье имя носит Киевский университет. Мы обошли памятника, еще раз сфотографировались и пошли бульвар Шевченко, который ведет улицу Крещатик. Когда мы выходили парка, мы встретили нашу преподавательницу истории. Она немного рассказала нам о том, каким был Крещатик войны. Но сейчас мы видим другой Крещатик, и он нам очень нравится.

Задание 8. Замените причастные обороты конструкциями со словом который.

Студенты, изучающие русский язык, приехали из разных стран.

.....

В нашей группе учится студент, любящий живопись.

.....

Студентка, сдавшая экзамены досрочно, уехала на родину.

.....

Гимном Украины является песня, написанная еще в 1863 году.

.....

Из всех предметов, изучаемых в университете, он любит историю.

.....

Учебно-методическое издание

АЛЕХИНА Светлана Васильевна
ДОВГАНЬ Валентин Александрович

Русский язык

Контрольные работы по грамматике
для студентов-иностранцев подготовительного факультета

Технический редактор А.И. Лавринович